

EVALUACION DE PROFESORES PROPUESTA

Amanda Galli.
2005

Introducción.

"Los docentes deben ser evaluados periódicamente y deben ser informados de sus progresos y debilidades". Resolución MCE N° 535/99

"Y a juzgar por lo que se dice en todas las partes del mundo, el trabajo creador en materia de enseñanza médica es el que menos probabilidades tiene de ser recompensado o reconocido académicamente." Miller. 1978

Los mecanismos tradicionales de selección y promoción de profesores han generado docentes poco interesados en la atención de los alumnos lo que ha deteriorado la calidad de la enseñanza.

Dimensiones	Indicadores	Ponderación
Actualización científica en la disciplina que enseña	a) Publicaciones b) participación en congresos de la especialidad, presentación de trabajos.	20%
Desarrollo profesional en docencia.	a) cursos de Educación Médica tomados b) asistencia a eventos de Educación Médica con presentación de trabajos sobre docencia c) publicaciones en revistas de Educación Médica	30%
Ejercicio de la docencia	a) tesis dirigidas b) cursos dictados grado y/o posgrado y/o educación continua c) informe evaluaciones por los alumnos d) informe evaluaciones por pares e) informe jefe de departamento f) producción materiales instruccionales: guías, casos, problemas, exámenes g) autoevaluación de su desempeño.	30%
Gestión : responsabilidades en la institución	Memorias descriptivas de a) jefatura de cátedra y/o departamento. b) actuación en consejo directivo c) actuación en comisiones: curricular, evaluación y acreditación, intersectorial d) participación en concursos y jurados	20%

Conclusiones: El comportamiento de los docentes está determinado, en gran medida, por el sistema de reconocimiento que tiene la institución. La evaluación del desempeño docente requiere mucho tiempo y profesores entrenados para actuar como pares evaluadores. La promoción se debe fundamentar en los resultados de la evaluación - lo más objetiva posible- y no ceder a intereses y/o presiones particulares.