

Enseñanza de lactancia materna en las carreras de medicina: una experiencia de integración de conocimientos en un curso electivo

AMANDA GALLI*¹, LAURA PASCUAL², HEBE P. ROJO³, MARÍA LUISA AGEITOS⁴

¹Sociedad Argentina de Investigación y Desarrollo en Educación Médica (SAIDEM),
²Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba, ³Facultad de Medicina.
Universidad Nacional de Tucumán, ⁴Sociedad Argentina de Pediatría.

* ✉ Telefax: 4827-5120. amandagalli@ciudad.com.ar

RESUMEN

Actualmente se propone, para las carreras de medicina, un modelo curricular que incluye espacios optativos y que recomienda la integración de conocimientos.

A partir de un acuerdo firmado en 2001 entre AFACIMERA y UNICEF se generaron acciones tendientes a incorporar, en distintas Facultades de Medicina de Argentina, un curso electivo sobre lactancia materna que integra conocimientos de las disciplinas básicas.

Se editó un módulo de autoaprendizaje, previa selección de contenidos y procesamiento didáctico, y se capacitó a docentes para implementar el curso. Una prueba piloto realizada en la UNC y en la UAI brindó información para mejorar la propuesta. El módulo fue revisado por docentes de diferentes disciplinas y además se preparó una guía para los responsables del dictado del curso.

En las Facultades de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba y de la Universidad Nacional de Tucumán, el Curso es una materia electiva incorporada al Plan de Estudios. Se describe su implementación, las experiencias de aprendizaje y los resultados de evaluación obtenidos en esas unidades académicas.

Para conocer los avances logrados en otras Facultades se implementó, en 2008, una encuesta. Se detallan los datos recabados de las distintas unidades académicas en cuanto a: inclusión en el Plan de Estudios, perfil de alumnos y docentes, actividades, instancias de evaluación y cantidad de alumnos que asistieron.

Palabras clave: flexibilidad curricular - cursos electivos - enseñanza de lactancia materna - carrera de medicina - innovación curricular.

ABSTRACT

The current accreditation standards for the Argentinean schools of medicine involve a curriculum model which includes elective courses and an integration of knowledge.

Since the sign off an agreement between the Argentinean Schools of Medicine Association and the United Nations International Children's Emergency Fund in 2001, actions had been implemented to incorporate, in different Schools of Medicine of Argentina, an elective course on Breast-feeding that integrated basic science.

A self-learning module was edited and reviewed by professors of basic science. Educators were trained to deliver the course. A pilot course has been executed at the Cordoba National University and at the Open Interamerican University in order to get information to improve the programme.

Currently, the course is an elective one included into the study plans of the Schools of Medicine of the National Universities of Cordoba and Tucuman. A description of its course contents and implementation and, lessons learned coming out of these two experiences is provided. The other schools of medicine progress towards the course inclusion has been studied through an ad hoc survey carried out during 2008. Main findings about actions taken to facilitate its incorporation in the curriculum, students and trainers profile, activities developed and number of students who attended are presented.

Key words: curricular flexibility - elective courses - the teaching of breast-feeding - physician curriculum - curricular innovation.