

Eficiencia de titulación, deserción y rezago en la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata. Cohortes 1994 - 1995

MARÍA EUGENIA BRISSÓN*¹, AMANDA GALLI¹, ELIDA IRIARTE DE DUPERTUIS², YANINA LEGUIZAMÓN²

¹Sociedad Argentina de Investigación y Desarrollo de la Educación Médica

²Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata

*✉ Juncal 628 8 D, Buenos Aires. Email: mebrisson@gmail.com

RESUMEN

La deserción estudiantil en la Educación Superior, aunque escasamente estudiada, afecta a las carreras universitarias públicas y privadas. Según UNESCO, es uno de los problemas prioritarios a investigar para encontrar un adecuado tratamiento.

En este trabajo se presentan los datos sobre titulación, rezago y deserción de las dos primeras cohortes- 1994 y 1995- de alumnos de medicina de la Universidad Adventista del Plata (UAP). Se identifican algunas variables que podrían explicar estos fenómenos. Se han utilizado revisión bibliográfica; análisis de registros académicos; encuesta a alumnos y entrevista grupal a profesores.

Los resultados muestran que los índices de titulación en la carrera de medicina de la UAP son similares a los valores presentados en otros estudios nacionales con ingreso selectivo y más bajos que los hallados en estudios internacionales de cohortes publicados. La deserción es similar a la de estudios de cohortes internacionales y es menor que la señalada en estudios nacionales.

Los motivos económicos – familiares, problemas vocacionales, de adaptación y dificultades en el avance en la carrera son los más mencionados por los alumnos en relación con la deserción y rezago, aunque en este último prevalecen los problemas de salud sobre los vocacionales. Los profesores refieren como causales de ambos fenómenos características de los alumnos (preparación previa, madurez, habilidades para el estudio, etc.) y condiciones académicas (sistema de selección, de permanencia y promoción). La repitencia se encuentra concatenada tanto a la deserción como a la prolongación de la duración de la carrera. Estos hallazgos son coincidentes con los identificados en otros estudios.

Palabras clave: eficiencia de titulación - deserción - rezago.

ABSTRACT

In agreement with UNESCO, the desertion is one of the high-priority problems for the educative authorities due to the necessity of its investigation to explore suitable interventions to prevent it. Although barely studied, it affects public and private institutions. In this work the dimensions and variables that explain the indices of graduation in medicine at the Adventist University are identified and analyzed. It is a study graduation, desertion and deferral of the two former cohorts 1994 and 1995. Bibliographical revisions; routine administrative registers analysis, a group interview to key informants of the faculty and a survey to the students who had abandoned and who were delayed in the career have been conducted. The results show that medicine at the Adventist University presents indices of graduation lower than those found in published international studies of cohorts but it is between the values of the national available studies for careers with selective entrance. The desertion is similar to the average values in international studies of cohorts and is minor than the published desertion in national studies. Factors more mentioned by the students in relation to desertion were economic, familiar, vocational, adaptational ones and followed by difficulties to progress in the career. In students' opinion deferral in career ending was in relation to the same reasons than for desertion with the difference that health related problems prevail over vocational ones. Professors have considered as factors of desertion and deferral some characteristics of the students (previous preparation, problems in the learning and in the use of the time, etc.) and academic conditions (such as selection and, promotion systems). Repitency is in relation with both: desertion and deferral in career ending. These findings were consistent with those of available studies in relation to the possible causes of both phenomena.

Key words: graduation efficiency - desertion - deferral.